



Karen Homiek
Superintendent
KHomiek@mail.ocvts.org

September 9, 2021

Dear Parents/Guardian,

On May 24, 2021, the NJDOE released a Safe Return Plan for the safe return to in-person instruction and continuity of learning for all schools. Governor Murphy also announced that the remote learning option will be eliminated for the 2021-2022 school year.

On August 6, 2021, Governor Murphy put into effect Executive Order 251, mandating use of face masks by staff, students, and visitors in the indoor portion of the school district. Please refer to Executive Order 251 at <https://www.nj.gov/governor/news/news/562021/20210806b.shtml>.

On August 23, 2021, Governor Murphy put into effect Executive Order 253, mandating all staff show proof of vaccination by October 18, 2021. Those staff members not vaccinated, must submit to weekly/twice a week testing. Please refer to Executive Order 253 at <https://nj.gov/governor/news/news/562021/approved/20210823b.shtml>.

A Safe Return Plan is required for all districts. The Ocean County Vocational Technical School (OCVTS) plan is a living document and has changed since first created. The additional Executive Orders have been added to the OCVTS Safe Return Plan.

We know that this is not easy. There is controversy on the subject of vaccinations and masks from parents and staff but our district will continue to follow the mandates from the Governor's Office. Our goal at OCVTS is to provide our students with an outstanding education in a safe and healthy environment. We continue to clean and sanitize daily, fog after classroom use, maintain the ventilation systems, and provide the necessary sanitizers throughout the building and in the classrooms. The safety of our staff and students is our priority and we hope that you recognize our commitment to staff and students.

I want to thank you in advance for your support and cooperation throughout these very trying times. I am hoping that this school year will bring us closer to normalcy as our students are in-person with full schedules. Respectfully,

Karen L. Homiek
Superintendent

PLEASE SCROLL DOWN FOR SAFE RETURN PLAN (2021/2022 SCHOOL YEAR)



[Español Version](#)



LEA Plan for Safe Return to In-Person Instruction and Continuity of Service Pursuant to the Federal American Rescue Plan Act, Section 2001(i)

Introduction and Background

As announced in the New Jersey Department of Education (NJDOE)'s [April 28, 2021 broadcast](#), in March 2021 President Biden signed the Federal [American Rescue Plan \(ARP\) Act](#), Public Law 117-2, into law. The ARP Act provides an additional \$122 billion in Elementary and Secondary School Emergency Relief (ARP ESSER) to States and school districts to help safely reopen, sustain the safe operation of schools, and address the impacts of the COVID-19 pandemic on the nation's students. As with the previous ESSER funds available under the Coronavirus Aid, Relief and Economic Security (CARES) Act, and the Coronavirus Response and Relief Supplemental Appropriations Act (CRRSA), the purpose of the additional funding is to support local educational agencies (LEAs) in preparing for and responding to the impacts of COVID-19 on educators, students, and families. Additional information on ARP ESSER may be found in the NJDOE's [funding comparison fact sheet](#).

Section 2001(i)(1) of the ARP Act requires each LEA that receives ARP ESSER funds to develop and make publicly available on the LEA's website, no later than 30 days after receiving ARP ESSER funds, a plan for the safe return to in-person instruction and continuity of services for all schools (Safe Return Plan). A Safe Return Plan is required of all fund recipients, including those that have already returned to in-person instruction. Section 2001(i)(2) of the ARP Act further requires that the LEA seek public comment on the Safe Return Plan and take those comments into account in finalization of the Safe Return Plan. Under the interim final requirements published in [Volume 86, No. 76 of the Federal Register](#) by the U.S. Department of Education (USDE), an LEA must periodically, but no less frequently than every six months through September 30, 2023, review and, as appropriate, revise its Safe Return Plan.

Pursuant to those requirements, **LEAs must submit to the NJDOE and post on their website their Safe Return Plans by June 24, 2021.** The NJDOE intends to make LEA ARP ESSER Fund applications available in EWEG on May 24, 2021 and LEAs will submit their Safe Return Plans to the NJDOE via EWEG. To assist LEAs with the development of their Safe Return Plans, the NJDOE is providing the following template.

This template incorporates the federally-required components of the Safe Return Plan. The questions in the template below will be included in the LEA ARP ESSER Fund application in EWEG. LEAs will submit responses to the questions within the LEA

ARP ESSER Fund application in EWEG by June 24, 2021. The NJDOE hopes that this template will allow LEAs to effectively plan for that submission and to easily post the information to their websites as required by the ARP Act.

Note that on May 17, 2021, Governor Murphy [announced](#) that upon the conclusion of the 2020-2021 school year, portions of Executive Order 175 allowing remote learning will be rescinded, meaning that schools will be required to provide full-day, in-person instruction, as they were prior to the COVID-19 Public Health Emergency. The NJDOE and New Jersey Department of Health will share additional information regarding State requirements or guidance for health and safety protocols for the 2021-2022 school year as it becomes available.

LEA Plan for Safe Return to In-Person Instruction and Continuity of Services

LEA Name: Ocean County Vocational Technical School

Date (06/16/2021):Date Revised (09/27/2021):

1. Maintaining Health and Safety

For each mitigation strategy listed below (A–H), please describe how the LEA will maintain the health and safety of students, educators, and other staff and the extent to which it has adopted policies, and a description of any such policies, on each of the following safety recommendations established by the CDC.

A. Universal and correct wearing of masks

All staff, students, and visitors are required to wear face masks. Students are required to wear face masks, with these exceptions:

- When doing so would inhibit the student’s health such as when the individual is exposed to extreme heat indoors;
- When the individual has trouble breathing, is unconscious, incapacitated, or otherwise unable to remove a face covering without assistance;
- When a student’s documented medical condition or disability, as reflected in an Individualized Education Program (IEP) or Educational Plan pursuant to Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, precludes use of a face covering;
- When the individual is engaged in an activity that cannot physically be performed while wearing a mask, such as eating or drinking, or playing a musical instrument that would be obstructed by a face covering;

- When the individual is engaged in high-intensity aerobic or anaerobic activities;
- When a student is participating in high-intensity physical activities during a physical education class in a well-ventilated location and able to maintain a physical distance of six feet from all other individuals;
- When wearing a face covering creates an unsafe condition in which to operate equipment or execute a task.

As per Governor Murphy's Executive Order 251, Wearing of masks will be enforced at all times in all of our indoor premises regardless of vaccination status. Masks will be provided to students/staff if needed. Link to the Executive Order 251 is as follows: <https://nj.gov/infobank/eo/056murphy/pdf/EO-251.pdf>

Masks will be required to cover the nose and mouth of all staff and students.

Proper use, removal and washing of masks:

- The most effective fabrics for cloth masks are tightly woven such as cotton and cotton blends, breathable, and in two or three fabric layers. Masks with exhalation valves or vents, those that use loosely woven fabrics, and ones that do not fit properly are NOT RECOMMENDED.
- Masks should be washed after every day of use and/or before being used again, if visibly soiled or damp.
- Disposable face masks should be changed daily or when visibly soiled, damp or damaged.
- Students, teachers, and staff should have access to additional disposable or cloth masks in case a back-up mask is needed (e.g. mask is soiled or lost during the day).
- Clear masks that cover the nose and wrap securely around the face may be considered in certain circumstances including for the teaching of students with disabilities, young students learning to read, or English language learners.

Temperatures will continue to be taken of all staff, students and visitors by the thermal readers.

B. Physical distancing (e.g., including use of cohorts/podding)

- Physical distancing will be implemented to the maximum degree that allows full in-person learning.
- Classes will be set up for desks to be 3 feet apart when applicable.

- All desks will be equipped with desk shields for additional protection.
- CDC recommends a distance of at least 6 feet between students and teachers/staff and between teachers/staff who are not fully vaccinated in all settings.
- Vocational shops will be utilized for instruction as well as the hands-on training. This will allow for the necessary physical distancing.
- Lunch periods will be altered in order to safely seat the students 6 feet apart when applicable as masks will be removed while eating.
- Students will maintain physical distancing to the greatest extent possible in hallways, locker rooms, school-sponsored transportation, indoor and outdoor physical education settings.
- During indoor activities when increased exhalation occurs, such as singing, shouting, band practice, sports, or exercise.

C. Handwashing and respiratory etiquette

- Handwashing and respiratory etiquette will be reinforced by the school nurses, instructors and administration.
- Classrooms will continue to be equipped with hand sanitizer and sanitizing products for the desks and seats.
- Students will be encouraged to cover coughs and sneezes with a tissue during the limited instances when the individual may be unmasked.
- Used tissues should be thrown in the trash and hand hygiene should be performed immediately.
- All individuals will be reminded not to touch the face masks and to wash hands frequently.

D. Cleaning and maintaining healthy facilities, including improving ventilation

- Custodians will continue to fog all classrooms daily. Some of the vocational classrooms need to be fogged 4 times a day as the rooms are used for shared time and adult learners.
- All of our routine cleaning and disinfecting products are EPA approved against COVID-19.
- Cleaning of highly used surfaces (doorknobs, light switches, handrails, desks, chairs, bathroom facilities, shared telephones, shared computer keyboards and mics) will continue as daily responsibilities of the custodial staff.

Ocean County Vocational Technical School retained Colliers Engineering to evaluate district-wide HVAC systems and their performances. Recommendations for upgrades and replacements as well as factory installed unit disinfections were reviewed.

Due to this thorough evaluation, Ionization Technology will be placed in all of our ventilation systems in the district except for the Grunin Performing Arts Academy as this is a new building and this enhancement is not necessary. The air handlers at the Grunin Performing Arts Academy were ordered with Bi-polar ionization so this ventilation enrichment has been in place since day one.

The Ionization units to be installed are stand-alone attachments to the existing HVAC equipment, allowing the installation to occur with minimal impact to the operations of the system. Additionally, the Ionization units are connected to the same controls as the HVAC units; therefore, when the units are on, the ionization is occurring. The units will provide for 99.4 deactivation of the COVID-19 virus after 30 minutes of use.

- The ventilation systems will continue to be maintained to include changing filters quarterly as well as the quarterly inspections on proper HVAC operations.

E. Contact tracing in combination with isolation and quarantine, in collaboration with the State, local, territorial, or Tribal health department

- All school and district administrators, school safety specialists, counselors, and any other staff deemed appropriate by the school and district have been provided information regarding the role of contact tracing in keeping school communities safe from the spread of the contagious disease, COVID-19.
- School nurses will continue to engage the school community on the importance of contact tracing and will continue to provide guidance as to the methodology in place to inform those at risk and gather the appropriate information needed for the Ocean County Health Department.
- Isolation areas will continue to house those students/staff members that display symptoms of COVID-19. Constant communication with the Ocean County Health Department will allow for dissemination of information concerning our county and current activity levels of our region.
- All individuals with COVID-19 compatible symptoms who have not been tested or individuals who test positive for COVID-19 should stay home for at least 10 have passed since symptom onset and at least 24 hours have passed after resolution of fever without fever reducing medications and improvement of symptoms.
- Persons who test positive for COVID-19 but who are asymptomatic should stay home for 10 days from the positive test result.

- An alternate diagnosis (including a positive strep test or influenza swab) without a negative COVID-19 test is not acceptable for individuals who meet COVID-19 exclusion criteria to school earlier than the timeframes above.
- CDC COVID-19 Public Health Recommendations for Local Health Departments for K-12 schools will be implemented.

Exception: During periods of low community transmission, ill individuals excluded for COVID-19 compatible symptoms who are not tested and do not have a known COVID-19 exposure may follow NJDOH School Exclusion List to determine when they may return to school.

https://www.nj.gov/health/cd/documents/School%20Exclusion%20List%20_revised%207.10.2017.pdf

Close contact is defined as being within 6 feet of someone with suspected or known COVID-19 for 15 or more minutes during a 24-hour period.

Exception: In the K-12 indoor classroom setting, the close contact definition excludes students who were within 3 to 6 feet of an infected student) laboratory-confirmed or clinically compatible illness) where both the infected student and the exposed student(s) correctly and consistently wore well-fitting masks the entire time. This exception does not apply to teachers, staff, or other adults in the indoor classroom setting.

F. Diagnostic and screening testing efforts to provide vaccinations to educators, other staff, and students if eligible

- Vaccination is currently the leading public health prevention strategy to end the COVID-19 pandemic.
- The Ocean County Vocational Technical School district will continue to inform the school community of the availability of vaccinations. We will use our website and email to post links to make appointments for vaccines.
- The Ocean County Vocational Technical School will continue to share information as received on vaccinations, once the information is disseminated by the CDC/Health Department.
- As the vaccinations become readily available for high school students, information will be shared for locations and type of vaccinations administered on our website, through emails, and robo calls.
- The school nurses will also provide support to the students with questions concerning the vaccinations.
- Updated information on Boosters for the Pfizer and Moderna Vaccines will be shared with all OCVTS stakeholders.
- As per Executive Order 253, all staff members must provide documentation of vaccinations or submit to COVID-19 testing at minimum one to two times weekly. This requirement shall take effect on October 18, 2021.

Recent survey results have indicated that the original interest in receiving a vaccination through local providers decreased significantly, indicating that many staff members were able to receive a vaccination on their own. The district worked with the county to procure vaccinations for our staff but the number of staff members that signed up with the RWJ Health Center was a small percentage.

Many students missed recommended vaccines over the last year due to disruptions associated with COVID-19. Reminders will be sent to families about school immunization requirements and follow up with families of students who are not in compliance with requirements and encourage compliance.

G. Appropriate accommodations for children with disabilities with respect to the health and safety policies

- Students with disabilities will be identified by the guidance department, instructors, administrators and in some cases, the school nurse.
- Students with medical/health plans, I&RS accommodations, 504 plans, and IEP's will have their plans followed strictly and in accordance with all local, state, and federal requirements. All of these plans will be reviewed periodically, in concert with the most recent state and local health department guidance, to ensure that the student gets the maximum benefit possible. To the extent a health and safety policy interferes with the needs of an individual student, the building administration will immediately convene a meeting to address the areas of concern.
- Information from the CDC on mental and social support will be available to parents.
- School counselors will monitor students with disabilities in regards to the health and safety policies that apply to each individual student.
- The district will be providing 2 in-service days to support the staff on social-emotional learning and mindfulness practices in the classroom. Parents and students will also be provided engaging workshops to all enrolled in our programs.

H. Coordination with state and local health officials

- The Ocean County Vocational Technical School will continue to work with the local health department to assist in tracing activities as needed.
- School administration and nurses will continue to work with the Ocean County Health Department as well as others from schools in Ocean County to provide information to carry out responsibilities and procedures to staff.

- Central Office will continue to inform the staff of reported incidents daily while Student Services will inform students/parents through automatic calls.
- A designated person from Central Office will continue to communicate with the Ocean County Health Department on all COVID-19 issues.
- Central Administration will work closely with the local health department as they make decisions regarding which mitigation strategies to implement based on present data.
- The appropriate documentation of incidents will be reported to the Ocean County Superintendent's Office.

The Ocean County Vocational Technical School has developed close relationships with the Ocean County Health Department personnel and will continue to discuss individual cases with certified epidemiologists as needed.

2. Ensuring Continuity of Services

Describe how the LEA will ensure continuity of services, including but not limited to services to address students' academic needs and students' and staff's social, emotional, mental health, and other needs, which may include student health and food services.

The school year will start with teachers' assessments and determinations for the loss of learning that has transpired during the 2020-2021 school year. Plans for summer enrichment for the summer of 2022 are already in discussion to help support identified students in need of intervention. The Start Strong testing that is planned for September, 2021 will help identify the learning levels of the students in order to address the needs of those that are not at the appropriate academic level in Language Arts, Math, and Science. The summer of 2021 will also offer enrichment activities at all three academies. Two full days of professional development to address the social, emotional, and mental health of the staff. The first of the professional development experience will focus on the mental health of the staff and consist of a keynote address by a world-renowned presenter, Dr. Mykee Fowlin. Next, a guided mindfulness activity with clinical sports psychologist and executive consultant, Dr. Mark Weiner, followed by interactive breakout sessions led by educational consultant, social-emotional coach and motivational speaker, Mr. Dennis Morolda. This professional

workshop will not only help the staff with mental health, mindset, and self-care, but also prepare all for the emotional roller coaster that may take place with the students in a Post-COVID environment. To end the first day- Eric LeGrand will address the OCVTS faculty and staff with his message of hope, hard-work, and optimism. This will be followed up on Monday, October 11th where our presenters from Day One will reconnect with our staff and facilitate a full day workshop on taking their health and wellness message and strategies directly to our students. The first day of the workshop is on September 1, 2021 and will be delivered virtually. Due to the rise in COVID 19 cases in Ocean County, it was felt for the safety of all staff that this very intensive workshop will take place

virtually. The second workshop which will be held on October 11, 2021 has not been decided as in-person or virtual deliverance. Current numbers of COVID 19 cases will be reviewed and the form of delivery will be determined at a later date for the follow-up workshop in October. In addition, student and parent workshops will also be provided by the presenters to all enrolled in our programs and academies throughout the Fall of 2021 to support the diverse communities we serve here in Ocean County.

Ocean County Vocational Technical School Remote/Virtual Learning Plan To Ensure Continuity of Educational Services

Pursuant to N.J.S.A. 18A:7F-9, Ocean County Vocational Technical School (OCVTS) must be in session for 180 days to receive state aid. The statute requires that school facilities be provided for at least 180 days during the school year. Section (b) notes that where a district is required to close the schools of the district for more than three consecutive school days due to a declared state of emergency, declared public health emergency, or a directive and/or recommendation by the appropriate health agency or officer to institute a public health-related closure, days of virtual or remote instruction commensurate with in-person instruction will count towards the district's 180-day requirement.

The OCVTS Plan for Remote Learning

- The Superintendent will receive a directive from Ocean County Health Department Officials and/or the NJ Department of Education to close schools.
- The OCVTS Board of Education and district families will be notified of school closing(s) using our District's Webpage, Realtime, and the robo call system.
- The district has provided Chromebooks to all students and will continue to assess needs with instruction and deployment of technology.
- Students/families who previously responded regarding potential internet connectivity issues will be provided with wi-fi hot spots as the district will work with internet providers to provide connectivity for families in need of assistance.
- Students will connect with teachers and engage in learning activities from home. Students have provided their teachers with their e-mail addresses. Students and teachers have established various technology interactive platforms to continue/maintain learning.
- Classroom assignments and activities will be posted to Google Classroom.
- For academy students, students will follow the scheduled day to include a 40 minute lunch.

- For shared time students, students will be provided instruction virtually as well as assignments to be completed on Google Classroom for half day learning sessions.

The OCVTS Plan for Virtual Instruction

Ocean County Vocational Technical School may be confronted with the incidence of COVID-19 positive cases amongst staff and/or students. If the OCVTS district is required to exclude a student, group of students, a class, or multiple classes, while the school itself remains open for in-person instruction, the district will offer virtual or remote instruction to those students in a manner commensurate with in-person instruction to the extent possible. In circumstances when the school facilities remain open and in-person instruction continues in those classrooms that are not required to quarantine, those days in session will also count towards the district's 180-day requirement in accordance with N.J.S.A. 18A:7F-9.

- Classroom assignments and activities will be posted to Google Classroom.
- Identified students who must isolate or quarantine due to an in-school COVID-19 related matter will receive a Google Meet or Zoom link from their teacher(s). The teacher(s) will check in with the students throughout the lesson(s) accordingly.
- The parent/guardians of students who must isolate or quarantine due to an out-of-school COVID-19 related matter must contact the school's main office with their request for remote instruction. Upon review of documentation (Dr. notes or test results), the students will receive a Google Meet or Zoom link within one school day. The teacher(s) will provide teacher led instruction through Google Meet or Zoom and check in with the students throughout the lesson(s) accordingly.
- The district has provided Chromebooks to all students and will continue to assess needs with instruction and deployment of technology.
- Students/families who previously responded regarding potential internet connectivity issues will be provided with wi-fi hot spots as the district will work with internet providers to provide connectivity for families in need of assistance.
- Students will connect with teachers and engage in learning activities from home. Students have provided their teachers with their e-mail addresses. Students and teachers have established various technology interactive platforms to continue/maintain learning.
- If a student is significantly medically compromised by the COVID-19 virus, home instruction with a certified teacher will be provided.
- For academy students, students will follow the scheduled day to include a 40 minute lunch.
- For shared time students, students will be provided instruction virtually as well as assignments to be completed on Google Classroom for half day learning sessions.

Ocean County Vocational Technical School Schedules for Full Time Academy Students and Shared Time Students

Full Time Academy Schedule

Period One	7:30-9:01
Period Two	9:05-10:25
Lunch/Activity	10:25-11:05
Period Three	11:09-12:29
Period Four	12:33-1:53

Shared Time Schedules

AM Session Start Time	7:40
AM Session End Time	10:10
PM Session Start Time	10:45
PM Session End Time	1:15

Safe Delivery of Meals to Students

The OCVTS district will work with Fulfill of Monmouth County, and our food services department to provide nutritious meals for food insecure students while quarantining or ill from COVID-19.

3. Public Comment

A. Describe how the LEA sought public comment on its plan, and how it took those public comment into account in the development of its plan. Note, the ARP requires that LEAs seek public comment for each 60-day revision to the plan.

This plan was first provided to the administrators for their perusal and suggestions. Afterwards, the plan was reviewed by the executive committee of our local association. The plan was reviewed and approved by the Board of Education, put on our website for review and input from parents and the community. Public comment will be advertised and solicited for our June and July 2021 Regular Board of Education Meetings. As per Governor Murphy's Executive Order 251, masks will now be mandated in all school buildings beginning August 9, 2021. This plan was updated in August to respond to the Executive Order and additional information received in the most current "The Road Forward" provided by the New Jersey Department of Education and the New Jersey Department of Health.

The plan was reviewed by the Executive members of the Association and discussed with Central Administration on June 16, 2021. Clarification was provided when needed.

The plan was then reviewed by the Executive members of the Association in August before posted.

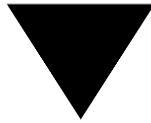
The plan was reviewed by the Executive members of the Association as well as the Administrators of the district in September, before posted.

B. Describe how the LEA ensured that the plan is in an understandable and uniform format; is to the extent practicable written in a language that parents can understand or, if not practicable to provide written translations to a parent with limited English proficiency, will be orally translated for such a parent; and upon request by a parent who is an individual with a disability as defined by the ADA, will be provided in an alternative format accessible to that parent.

The plan, once completed and reviewed will be posted on our website in both English and Spanish. It was felt that the plan is easy enough to follow as we move forward to a new school year. Using plain and accessible language to accommodate people of all ages and abilities, including those with cognitive disabilities, people with low literacy skills, and speakers of English as a foreign language was a priority for us as we developed this plan for school year 2021-2022.

Español

**Plan LEA para el regreso seguro a la instrucción en
persona y la continuidad del servicio**





Plan LEA para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad del servicio de conformidad con la Ley Federal del Plan de Rescate Estadounidense, Sección 2001 (i)

Introducción y antecedentes

Como se anunció en el Departamento de Educación de Nueva Jersey (NJDOE) [transmisión del 28 de abril de 2021](#), en marzo de 2021, el presidente Biden firmó la Ley Federal de [del Plan Rescate Estadounidense \(ARP\)](#), Ley Pública 117-2, que se convirtió en ley. La Ley ARP proporciona \$ 122 mil millones adicionales en Alivio de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ARP ESSER) a los estados y distritos escolares para ayudar a reabrir de manera segura, mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar los impactos de la pandemia de COVID-19 en los estudiantes de la nación. . Al igual que con los fondos ESSER anteriores disponibles bajo la Ley de Ayuda, Alivio y Seguridad Económica para el Coronavirus (CARES), y la Ley de Apropiaciones Suplementarias de Respuesta y Alivio del Coronavirus (CRRSA), el propósito de la financiación adicional es apoyar a las agencias educativas locales (LEA) en prepararse y responder a los impactos de COVID-19 en educadores, estudiantes y familias.

Se puede encontrar información adicional sobre ARP ESSER en la hoja de datos del Departamento de Educación de Nueva Jersey [comparación de financiamiento](#).

La sección 2001 (i) (1) de la Ley ARP requiere que cada LEA que reciba fondos ARP ESSER desarrolle y ponga a disposición del público en el sitio web de la LEA, a más tardar 30 días después de recibir los fondos ARP ESSER, un plan para el regreso seguro a instrucción personal y continuidad de servicios para todas las escuelas (Plan de retorno seguro) Se requiere un Plan de retorno seguro de todos los beneficiarios de fondos, incluidos aquellos que ya han regresado a la instrucción en persona. La Sección 2001 (i) (2) de la Ley ARP requiere además que la LEA busque comentarios públicos sobre el Plan de Retorno Seguro y tenga en cuenta esos comentarios al finalizar el Plan de Retorno Seguro. Bajo los requisitos finales provisionales publicados en el [Volumen 86, No. 76 del Registro Federal](#) por el Departamento de Educación de los Estados Unidos (USDE), una LEA debe periódicamente, pero con una frecuencia no menor que cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, revisar y, según corresponda, modificar su Plan de Retorno Seguro.

De conformidad con esos requisitos, las **LEA deben enviar al Departamento de Educación de Nueva Jersey y publicar en su sitio web sus Planes de Retorno Seguro antes del 24 de junio de 2021**. El Departamento de Educación de Nueva

Jersey tiene la intención de hacer que las solicitudes del Fondo LEA ARP ESSER estén disponibles en EWEG el 24 de mayo de 2021 y las LEA enviarán sus Devuelva los planes al Departamento de Educación de Nueva Jersey a través de EWEG. Para ayudar a las LEA con el desarrollo de sus planes de retorno seguro, el Departamento de Educación de Nueva Jersey proporciona la siguiente plantilla.

Esta plantilla incorpora los componentes requeridos por el gobierno federal del Plan de Retorno Seguro. Las preguntas de la plantilla a continuación se incluirán en la solicitud del Fondo LEA ARP ESSER en EWEG. Las LEA enviarán respuestas a las preguntas dentro de laLEA

solicitud del FondoARP ESSER en EWEG antes del 24 de junio de 2021. El Departamento de Educación de Nueva Jersey espera que esta plantilla permita a las LEA planificar eficazmente esa presentación y publicar fácilmente la información en sus sitios web según lo requiera el Ley ARP.

Tenga en cuenta que el 17 de mayo de 2021, el gobernador Murphy [anunció](#) que al concluir el año escolar 2020-2021, las partes de la Orden Ejecutiva 175 que permiten el aprendizaje remoto serán rescindidas, lo que significa que las escuelas deberán brindar instrucción en persona durante todo el día, como lo hacían antes del COVID-19. Emergencia de salud pública. El Departamento de Educación de Nueva Jersey y el Departamento de Salud de Nueva Jersey compartirán información adicional con respecto a los requisitos estatales u orientación para los protocolos de salud y seguridad para el año escolar 2021-2022 a medida que esté disponible.

Plan de la LEA para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios

Nombre de la LEA: Escuela técnica vocacional del condado de Ocean

Fecha (16/06/2021): Fecha de revisión (27/09/2021):

1. Mantener la salud y la seguridad

Para cada estrategia de mitigación enumerada a continuación (A – H), describa cómo la LEA mantendrá la salud y la seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal y hasta qué punto ha adoptado políticas, y una descripción de tales políticas, en cada uno de los siguientes aspectos de seguridad. recomendaciones establecidas por el CDC.

A. Uso universal y correcto de máscaras

Todo el personal, los estudiantes y los visitantes deben usar máscaras faciales. Se requiere que los estudiantes usen máscaras faciales, con estas excepciones:

- cuando hacerlo inhibiría la salud del estudiante, como cuando el individuo está expuesto a un calor extremo en el interior;
- Cuando la persona tiene problemas para respirar, está inconsciente, incapacitado o no puede quitarse la cubierta de la cara sin ayuda;
- Cuando la condición médica o discapacidad documentada de un estudiante, como se refleja en un Programa de

Educación Individualizado (IEP) o Plan Educativo de conformidad con la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, excluye el uso de una cubierta facial;

- Cuando el individuo está involucrado en una actividad que no se puede realizar físicamente mientras usa una máscara, como comer o beber, o tocar un instrumento musical que estaría obstruido por una cubierta facial;

- Cuando el individuo realiza actividades aeróbicas o anaeróbicas de alta intensidad;
- Cuando un estudiante está participando en actividades físicas de alta intensidad durante una clase de educación física en un lugar bien ventilado y capaz de mantener una distancia física de seis pies de todos los demás individuos;
- Cuando el uso de una cubierta facial crea una condición insegura para operar el equipo o ejecutar una tarea.

De acuerdo con la Orden Ejecutiva 251 del Gobernador Murphy, el uso de máscaras se hará cumplir en todo momento en todas nuestras instalaciones interiores, independientemente del estado de vacunación. Se proporcionarán máscaras a los estudiantes / personal si es necesario. El enlace a la Orden Ejecutiva 251 es el siguiente:

<https://nj.gov/infobank/eo/056murphy/pdf/EO-251.pdf>

Se requerirán máscaras para cubrir la nariz y la boca de todo el personal y los

estudiantes. Uso adecuado, retiro y lavado de máscaras:

- Las telas más efectivas para las máscaras de tela son de tejido apretado como el algodón y las mezclas de algodón, transpirables y en dos o tres capas de tela. **NO SE RECOMIENDAN** las máscaras con válvulas o respiraderos de exhalación, las que usan telas de tejido suelto y las que no se ajustan correctamente.
- Las mascarillas deben lavarse después de cada día de uso y / o antes de volver a usarse, si están visiblemente sucias o húmedas.
- Las mascarillas desechables deben cambiarse a diario o cuando estén visiblemente sucias, húmedas o dañadas.
- Los estudiantes, maestros y personal deben tener acceso a máscaras desechables o de tela adicionales en caso de que se necesite una máscara de respaldo (por ejemplo, la máscara se ensucia o se pierde durante el día).
- Se pueden considerar máscaras transparentes que cubren la nariz y se envuelven de manera segura alrededor de la cara en ciertas circunstancias, incluso para la enseñanza de estudiantes con discapacidades, estudiantes jóvenes que aprenden a leer o estudiantes del idioma inglés.

Los lectores térmicos seguirán tomando las temperaturas de todo el personal, estudiantes y visitantes.

B. Distanciamiento físico (p. Ej., Incluido el uso de cohortes / agrupaciones)

- El distanciamiento físico se implementará en el grado máximo que permita el aprendizaje completo en persona.
- Las clases se establecerán para que los escritorios estén separados por 3 pies cuando corresponda.

- Todos los escritorios estarán equipados con protectores de escritorio para una protección adicional.
- Los CDC recomiendan una distancia de al menos 6 pies entre los estudiantes y los maestros / personal y entre los maestros / personal que no están completamente vacunados en todos los entornos.
- Los talleres vocacionales se utilizarán para la instrucción, así como para la capacitación práctica. Esto permitirá el distanciamiento físico necesario.
- Los períodos de almuerzo se modificarán para que los estudiantes se sienten a una distancia de 6 pies de manera segura cuando corresponda, ya que las máscaras se quitarán mientras comen.
- Los estudiantes mantendrán la distancia física en la mayor medida posible en pasillos, vestidores, transporte patrocinado por la escuela, entornos de educación física en interiores y exteriores.
- Durante actividades en interiores cuando se produce un aumento de la exhalación, como cantar, gritar, practicar con la banda, practicar deportes o hacer ejercicio.

C. El lavado de manos y la etiqueta respiratoria El

- lavado de manos y la etiqueta respiratoria serán reforzados por las enfermeras, los instructores y la administración de la escuela.
- Los salones de clases continuarán equipados con desinfectante de manos y productos desinfectantes para los escritorios y asientos.
- Se alentará a los estudiantes a cubrirse la tos y los estornudos con un pañuelo de papel durante los casos limitados en los que el individuo puede estar desenmascarado.
- Los pañuelos usados deben tirarse a la basura y la higiene de las manos debe realizarse de inmediato.
- Se recordará a todas las personas que no se toquen las mascarillas y que se laven las manos con frecuencia.

D. Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación. Los

- conserjes continuarán empañando todos los salones de clases a diario. Algunas de las aulas de formación profesional deben empañarse 4 veces al día, ya que las aulas se utilizan para tiempo compartido y para estudiantes adultos.
- Todos nuestros productos de limpieza y desinfección de rutina están aprobados por la EPA contra COVID-19.
- La limpieza de superficies muy utilizadas (picaportes, interruptores de luz, pasamanos, escritorios, sillas,

baños, teléfonos compartidos, teclados de computadora y micrófonos compartidos) continuará como responsabilidades diarias del personal de conserjes.

La Escuela Técnica Vocacional del Condado de Ocean contrató a Colliers Engineering para evaluar los sistemas de HVAC en todo el distrito y su desempeño. Se revisaron las recomendaciones para actualizaciones y reemplazos, así como también las desinfecciones de unidades instaladas en fábrica.

Debido a esta evaluación exhaustiva, la tecnología de ionización se colocará en todos nuestros sistemas de ventilación en el distrito, excepto en la Academia de Artes Escénicas Grunin, ya que este es un edificio nuevo y esta mejora no es necesaria. Los manipuladores de aire de la Academia de Artes Escénicas Grunin recibieron un pedido con ionización bipolar, por lo que este enriquecimiento de ventilación ha estado en su lugar desde el primer día.

Las unidades de ionización que se instalarán son accesorios independientes del equipo HVAC existente, lo que permite que la instalación se produzca con un impacto mínimo en las operaciones del sistema. Además, las unidades de ionización están conectadas a los mismos controles que las unidades HVAC; por lo tanto, cuando las unidades están encendidas, se está produciendo la ionización. Las unidades proporcionarán la desactivación 99.4 del virus COVID-19 después de 30 minutos de uso.

- Se continuará manteniendo los sistemas de ventilación para incluir el cambio de filtros trimestralmente, así como las inspecciones trimestrales sobre las operaciones adecuadas de HVAC.

E. Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con el departamento de salud estatal, local, territorial o tribal

- Se ha proporcionado información a todos los administradores escolares y distritales, especialistas en seguridad escolar, consejeros y cualquier otro personal que la escuela y el distrito consideren apropiado con respecto al papel del rastreo de contactos para mantener a las comunidades escolares a salvo de la propagación de la enfermedad contagiosa, COVID-19.
- Las enfermeras escolares continuarán involucrando a la comunidad escolar sobre la importancia del rastreo de contactos y continuarán brindando orientación sobre la metodología implementada para informar a las personas en riesgo y recopilar la información adecuada necesaria para el Departamento de Salud del Condado de Ocean.
- Las áreas de aislamiento continuarán albergando a aquellos estudiantes / miembros del personal que muestren síntomas de COVID-19. La comunicación constante con el Departamento de Salud del Condado de Ocean permitirá la difusión de información sobre nuestro condado y los niveles de actividad actuales de nuestra región.
- Todas las personas con síntomas compatibles con COVID-19 que no se hayan sometido a la prueba o las que hayan dado positivo en la prueba de COVID-19 deben quedarse en casa durante al menos 10 días que hayan pasado desde el inicio de los síntomas y al menos 24 horas después de la resolución de la fiebre sin

medicamentos para reducir la fiebre y mejora de los síntomas.

- Las personas que dan positivo en la prueba de COVID-19 pero que son asintomáticas deben quedarse en casa durante 10 días a partir del resultado positivo de la prueba.

- Un diagnóstico alternativo (incluida una prueba de estreptococos positiva o un hisopo de influenza) sin una prueba de COVID-19 negativa no es aceptable para las personas que cumplen con los criterios de exclusión de COVID-19 a la escuela antes de los plazos anteriores.
- Se implementarán las recomendaciones de salud pública de los CDC COVID-19 para los departamentos de salud locales para las escuelas K-12.

Excepción: durante los períodos de baja transmisión comunitaria, las personas enfermas excluidas por síntomas compatibles con COVID-19 que no se someten a pruebas y no tienen una exposición conocida a COVID-19 pueden seguir la Lista de exclusión escolar del NJDOH para determinar cuándo pueden regresar a la escuela.

https://www.nj.gov/health/cd/documents/School%20Exclusion%20List%20_revised%207.10.2017.pdf

El contacto cercano se define como estar dentro de los 6 pies de alguien con COVID-19 sospechoso o conocido durante 15 o más minutos durante un período de 24 horas.

Excepción: En el salón de clases en interiores K-12, la definición de contacto cercano excluye a los estudiantes que se encontraban a menos de 3 a 6 pies de un estudiante infectado (enfermedad confirmada por laboratorio o clínicamente compatible) donde tanto el estudiante infectado como los estudiantes expuestos correctamente y usó consistentemente máscaras bien ajustadas todo el tiempo. Esta excepción no se aplica a maestros, personal u otros adultos en el salón de clases bajo techo.

- F. Esfuerzos de pruebas de diagnóstico y detección para proporcionar vacunas a los educadores, otro personal y estudiantes si cumplen con los requisitos La
- vacunación es actualmente la principal estrategia de prevención de salud pública para poner fin a la pandemia de COVID-19.
 - El distrito de Escuelas Técnicas Vocacionales del Condado de Ocean continuará informando a la comunidad escolar sobre la disponibilidad de vacunas. Usaremos nuestro sitio web y correo electrónico para publicar enlaces para programar citas para vacunas.
 - La Escuela Técnica Vocacional del Condado de Ocean continuará compartiendo la información recibida sobre las vacunas, una vez que la información sea difundida por los CDC / Departamento de Salud.

- A medida que las vacunas estén disponibles para los estudiantes de secundaria, se compartirá información sobre las ubicaciones y el tipo de vacunas administradas en nuestro sitio web, a través de correos electrónicos y llamadas automáticas.
- Las enfermeras de la escuela también brindarán apoyo a los estudiantes con preguntas sobre las vacunas.
- La información actualizada sobre los potenciadores de las vacunas Pfizer y Moderna se compartirá con todas las partes interesadas de OCVTS.
- Según la Orden Ejecutiva 253, todos los miembros del personal deben proporcionar documentación de las vacunas o someterse a la prueba COVID-19 al menos una o dos veces por semana. Este requisito entrará en vigor el 18 de octubre de 2021.

Los resultados de encuestas recientes han indicado que el interés original en recibir una vacuna a través de proveedores locales disminuyó significativamente, lo que indica que muchos miembros del personal pudieron recibir una vacuna por su cuenta. El distrito trabajó con el condado para obtener vacunas para nuestro personal, pero la cantidad de miembros del personal que se inscribieron en el Centro de Salud de RWJ fue un pequeño porcentaje.

Muchos estudiantes perdieron las vacunas recomendadas durante el último año debido a interrupciones asociadas con COVID-19. Se enviarán recordatorios a las familias sobre los requisitos de vacunación de la escuela y se hará un seguimiento con las familias de los estudiantes que no cumplan con los requisitos y fomentarán el cumplimiento.

G. Adaptaciones adecuadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad

- Los estudiantes con discapacidades serán identificados por el departamento de orientación, los instructores, los administradores y, en algunos casos, la enfermera de la escuela.
- Los estudiantes con planes médicos / de salud, adaptaciones I&RS, planes 504 e IEP tendrán sus planes seguidos estrictamente y de acuerdo con todos los requisitos locales, estatales y federales. Todos estos planes se revisarán periódicamente, de acuerdo con la orientación más reciente del departamento de salud local y estatal, para garantizar que el estudiante obtenga el máximo beneficio posible. En la medida en que una política de salud y seguridad interfiera con las necesidades de un estudiante individual, la administración del edificio convocará inmediatamente una reunión para abordar las áreas de preocupación.
- La información de los CDC sobre apoyo mental y social estará disponible para los padres.
- Los consejeros escolares supervisarán a los estudiantes con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad que se aplican a cada estudiante en particular.
- El distrito proporcionará 2 días de capacitación para apoyar al personal en el aprendizaje socioemocional y las prácticas de atención plena en el aula. Los padres y estudiantes también recibirán talleres interesantes para todos los inscritos en nuestros programas.

H. Coordinación con funcionarios de salud estatales y locales

- La Escuela Técnica Vocacional del Condado de Ocean continuará trabajando con el departamento de salud local para ayudar en la localización de actividades según sea necesario.

- La administración de la escuela y las enfermeras continuarán trabajando con el Departamento de Salud del Condado de Ocean, así como con otras escuelas en el Condado de Ocean, para proporcionar información para llevar a cabo las responsabilidades y los procedimientos del personal.

- La Oficina Central continuará informando al personal de los incidentes reportados diariamente, mientras que Servicios Estudiantiles informará a los estudiantes / padres a través de llamadas automáticas.
- Una persona designada de la Oficina Central continuará comunicándose con el Departamento de Salud del Condado de Ocean sobre todos los problemas de COVID-19.
- La Administración Central trabajará en estrecha colaboración con el departamento de salud local a medida que toman decisiones con respecto a las estrategias de mitigación a implementar en base a los datos actuales.
- La documentación apropiada de los incidentes se informará a la Oficina del Superintendente del Condado de Ocean.

La Escuela Técnica Vocacional del Condado de Ocean ha desarrollado relaciones cercanas con el personal del Departamento de Salud del Condado de Ocean y continuará discutiendo casos individuales con epidemiólogos certificados según sea necesario.

2. Asegurar la continuidad de los servicios

Describa cómo la LEA garantizará la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y otras necesidades de los estudiantes y del personal, que pueden incluir la salud y los servicios alimentarios para los estudiantes. .

El año escolar comenzará con las evaluaciones y determinaciones de los maestros por la pérdida de aprendizaje que ha ocurrido durante el año escolar 2020-2021. Los planes de enriquecimiento de verano para el verano de 2022 ya están en discusión para ayudar a apoyar a los estudiantes identificados que necesitan intervención. Las pruebas Start Strong que están planificadas para septiembre de 2021 ayudarán a identificar los niveles de aprendizaje de los estudiantes con el fin de abordar las necesidades de aquellos que no están en el nivel académico apropiado en Artes del Lenguaje, Matemáticas y Ciencias. El verano de 2021 también ofrecerá actividades de enriquecimiento en las tres academias. Dos días completos de desarrollo profesional para abordar la salud social, emocional y mental del personal. La primera experiencia de desarrollo profesional se centrará en la salud mental del personal y consistirá en un discurso de apertura de un presentador de renombre mundial, el Dr. Mykee Fowlin. A continuación, una actividad de atención plena guiada con el psicólogo deportivo clínico y consultor ejecutivo, Dr. Mark Weiner, seguida de sesiones interactivas dirigidas por el consultor educativo, entrenador socioemocional y orador motivacional, el Sr. Dennis Morolda. Esteprofesional

tallero solo ayudará al personal con la salud mental, la mentalidad y el cuidado personal, sino que también preparará a todos para la montaña rusa emocional que puede tener lugar con los estudiantes en un entorno Post-COVID. Para finalizar el primer día, Eric LeGrand se dirigirá a la facultad y al personal de OCVTS con su mensaje de esperanza, trabajo duro y optimismo. Esto será seguido hasta el lunes 11 de ^{octubre}, donde nuestros presentadores desde el primer día se volverá a conectar con nuestro personal y facilitar un taller de día completo en la consideración de su salud y bienestar y el mensaje directamente a las estrategias de nuestros estudiantes. El primer día del taller es el 1 de septiembre de 2021 y se impartirá de forma virtual. Debido al aumento de casos de COVID 19 en el condado de Ocean, se sintió por la seguridad de todo el personal que este taller tan intensivo se llevará a cabo

virtualmente. El segundo taller que se realizará el 11 de octubre de 2021 no se ha decidido como entrega presencial o virtual. Se revisará el número actual de casos de COVID 19 y la forma de entrega se determinará en una fecha posterior para el taller de seguimiento en octubre. Además, los presentadores también ofrecerán talleres para estudiantes y padres a todos los inscritos en nuestros programas y academias durante el otoño de 2021 para apoyar a las diversas comunidades a las que servimos aquí en el condado de Ocean.

Plan de aprendizaje virtual / remoto de la escuela técnica vocacional del condado de Ocean Para garantizar la continuidad de los servicios educativos

De acuerdo con NJSA 18A: 7F-9, la escuela técnica vocacional del condado de Ocean (OCVTS) debe estar en sesión durante 180 días para recibir ayuda estatal. El estatuto requiere que las instalaciones escolares se proporcionen durante al menos 180 días durante el año escolar. La sección (b) señala que cuando se requiere que un distrito cierre las escuelas del distrito por más de tres días escolares consecutivos debido a un estado de emergencia declarado, emergencia de salud pública declarada o una directiva y / o recomendación de la agencia de salud apropiada u oficial para instituir un cierre relacionado con la salud pública, los días de instrucción virtual o remota acordes con la instrucción en persona contarán para el requisito de 180 días del distrito.

El plan OCVTS para el aprendizaje remoto

- El superintendente recibirá una directiva de los funcionarios del Departamento de Salud del Condado de Ocean y / o del Departamento de Educación de Nueva Jersey para cerrar las escuelas.
- La Junta de Educación de OCVTS y las familias del distrito serán notificadas del cierre de la escuela mediante la página web de nuestro distrito, Realtime y el sistema de llamadas automáticas.
- El distrito ha proporcionado Chromebooks a todos los estudiantes y continuará evaluando las necesidades con instrucción e implementación de tecnología.
- Los estudiantes / familias que respondieron anteriormente sobre posibles problemas de conectividad a Internet recibirán puntos de acceso Wi-Fi, ya que el distrito trabajará con los proveedores de Internet para proporcionar conectividad a las familias que necesitan ayuda.
- Los estudiantes se conectarán con los maestros y participarán en actividades de aprendizaje desde casa. Los estudiantes han proporcionado a sus maestros sus direcciones de correo electrónico. Los estudiantes y maestros han establecido varias plataformas tecnológicas interactivas para continuar / mantener el aprendizaje.

- Las tareas y actividades del aula se publicarán en Google Classroom.
- Para los estudiantes de la academia, los estudiantes seguirán el día programado para incluir un almuerzo de 40 minutos.

- Para los estudiantes de tiempo compartido, los estudiantes recibirán instrucción virtualmente, así como tareas para completar en Google Classroom para sesiones de aprendizaje de medio día.

El Plan OCVTS para la Instrucción Virtual

La Escuela Técnica Vocacional del Condado de Ocean puede enfrentarse a la incidencia de casos positivos de COVID-19 entre el personal y / o estudiantes. Si se requiere que el distrito OCVTS excluya a un estudiante, grupo de estudiantes, una clase o clases múltiples, mientras la escuela permanece abierta para instrucción en persona, el distrito ofrecerá instrucción virtual o remota a esos estudiantes de una manera acorde con instrucción en persona en la medida de lo posible. En circunstancias en las que las instalaciones de la escuela permanezcan abiertas y la instrucción en persona continúe en los salones de clases que no están obligados a poner en cuarentena, esos días de sesión también contarán para el requisito de 180 días del distrito de acuerdo con NJSA 18A: 7F-9.

- Las tareas y actividades del aula se publicarán en Google Classroom.
- Los estudiantes identificados que deban aislarse o ponerse en cuarentena debido a un asunto relacionado con COVID-19 en la escuela recibirán un enlace de Google Meet o Zoom de su maestro (s). El maestro (s) se comunicará con los estudiantes a lo largo de la (s) lección (s) en consecuencia.
- Los padres / tutores de los estudiantes que deben aislar o poner en cuarentena debido a un asunto relacionado con COVID-19 fuera de la escuela deben comunicarse con la oficina principal de la escuela con su solicitud de instrucción remota. Tras la revisión de la documentación (notas del Dr. o resultados de las pruebas), los estudiantes recibirán un enlace de Google Meet o Zoom dentro de un día escolar. El maestro (s) proporcionará instrucción dirigida por el maestro a través de Google Meet o Zoom y se comunicará con los estudiantes a lo largo de la (s) lección (s) en consecuencia.
- El distrito ha proporcionado Chromebooks a todos los estudiantes y continuará evaluando las necesidades con instrucción e implementación de tecnología.
- Los estudiantes / familias que respondieron anteriormente sobre posibles problemas de conectividad a Internet recibirán puntos de acceso Wi-Fi, ya que el distrito trabajará con los proveedores de Internet para proporcionar conectividad a las familias que necesitan ayuda.
- Los estudiantes se conectarán con los maestros y participarán en actividades de aprendizaje desde casa. Los estudiantes han proporcionado a sus maestros sus direcciones de correo electrónico. Los estudiantes y maestros han establecido varias plataformas tecnológicas interactivas para continuar / mantener el aprendizaje.
- Si un estudiante está significativamente comprometido médicamente por el virus COVID-19, se le proporcionará instrucción en el hogar con un maestro certificado.

- Para los estudiantes de la academia, los estudiantes seguirán el día programado para incluir un almuerzo de 40 minutos.
- Para los estudiantes de tiempo compartido, los estudiantes recibirán instrucción virtualmente, así como tareas para completar en Google Classroom para sesiones de aprendizaje de medio día.

Horarios de la escuela técnica vocacional del condado de Ocean para estudiantes de la academia a tiempo completo y tiempo compartido
Estudiantes

Horario completo de la academia

Período uno	7: 30-9: 01
Período dos	9: 05-10: 25
Almuerzo / actividad	10: 25-11: 05
Período tres	11: 09-12: 29
Período cuatro	12: 33-1: 53

Horarios de tiempo compartido
Hora de

inicio de la Hora de	7:40finaliza
sesión AMAMla sesión	ción de 10:10
PM Hora de inicio de la	10:45finaliz
sesiónHora de	ación de la

PMsesión

1:15

Entrega segura de comidas a los estudiantes

El distrito OCVTS trabajará con Fulfill of Monmouth County, y nuestro departamento de servicios de alimentos para proporcionar comidas nutritivas para los estudiantes con inseguridad alimentaria mientras están en cuarentena o están enfermos por COVID-19.

3. Comentario público

A. Describa cómo la LEA buscó comentarios públicos sobre su plan y cómo tomó en cuenta esos comentarios públicos en el desarrollo de su plan. Tenga en cuenta que el ARP requiere que las LEA busquen comentarios públicos para cada revisión de 60 días del plan.

Este plan se proporcionó primero a los administradores para su lectura y sugerencias. Posteriormente, el plan fue revisado por el comité ejecutivo de nuestra asociación local. El plan fue revisado y aprobado por la Junta de Educación, y se colocó en nuestro sitio web para que los padres y la comunidad lo revisen y aporten sus opiniones. Se anunciarán y solicitarán comentarios del público para nuestras reuniones regulares de la Junta de Educación de junio y julio de 2021. De acuerdo con la Orden Ejecutiva 251 del Gobernador Murphy, las máscaras ahora serán obligatorias en todos los edificios escolares a partir del 9 de agosto de 2021. Este plan se actualizó en agosto para responder a la Orden Ejecutiva y la información adicional recibida en la versión más actual de "The Road Forward" proporcionada por el Departamento de Educación de Nueva Jersey y el Departamento de Salud de Nueva Jersey.

El plan fue revisado por los miembros ejecutivos de la Asociación y discutido con la Administración Central el 16 de junio de 2021. Se proporcionaron aclaraciones cuando fue necesario.

El plan fue luego revisado por los miembros ejecutivos de la Asociación en agosto antes de ser publicado.

El plan fue revisado por los miembros ejecutivos de la Asociación, así como por los administradores del distrito en septiembre, antes de su publicación.

B. Describa cómo la LEA se aseguró de que el plan esté en un formato comprensible y uniforme; en la medida de lo

posible, está escrito en un idioma que los padres puedan entender o, si no es posible proporcionar traducciones escritas a un padre con dominio limitado del inglés, se traducirá oralmente para dicho padre; ya petición de un padre que es una persona con una discapacidad según lo define la ADA, se proporcionará en un formato alternativo accesible para ese padre.

El plan, una vez completado y revisado, se publicará en nuestro sitio web tanto en inglés como en español. Se consideró que el plan es bastante fácil de seguir a medida que avanzamos hacia un nuevo año escolar. El uso de un lenguaje sencillo y accesible para adaptarse a personas de todas las edades y capacidades, incluidas aquellas con discapacidades cognitivas, personas con pocas habilidades de alfabetización y hablantes de inglés como lengua extranjera fue una prioridad para nosotros mientras desarrollamos este plan para el año escolar 2021-2022. .