



---

**Karen L. Homiek**  
Superintendent  
[KHomiek@mail.ocvts.org](mailto:KHomiek@mail.ocvts.org)

July 31, 2024

Dear Parents/Guardian,

On May 24, 2021, the NJDOE released a Safe Return Plan for the safe return to in-person instruction and continuity of learning for all schools. Governor Murphy also announced that the remote learning option will be eliminated for the 2021-2022 school year.

On August 6, 2021, Governor Murphy put into effect Executive Order 251, mandating use of face masks by staff, students, and visitors in the indoor portion of the school district. Please refer to Executive Order 251 at <https://www.nj.gov/governor/news/news/562021/20210806b.shtml>.

On August 23, 2021, Governor Murphy put into effect Executive Order 253, mandating all staff show proof of vaccination by October 18, 2021. Those staff members not vaccinated, must submit to weekly/twice a week testing. Please refer to Executive Order 253 at <https://nj.gov/governor/news/news/562021/approved/20210823b.shtml>.

On March 7, 2022, the statewide mask mandate was lifted. Our district supports this decision as there has been a decline in cases, transmission rates, hospitalizations as well as an increase in vaccination rates. <https://www.nj.gov/infobank/eo/056murphy/pdf/EO-292.pdf>

A Safe Return Plan is required for all districts. The Ocean County Vocational Technical School (OCVTS) plan is a living document and has changed since first created.

Please review the updated Safe Return Plan. Our goal at OCVTS is to provide our students with an outstanding education in a safe and healthy environment. We continue to clean and sanitize daily, fog after classroom use, maintain the ventilation systems, and provide the necessary sanitizers throughout the building and in the classrooms. The safety of our staff and students is our priority and we hope that you recognize our commitment to staff and students.

I want to thank you in advance for your support and cooperation throughout these past few years. I am hopeful that the 2024-2025 school year will be filled with amazing learning experiences, as our students deserve nothing less.

Respectfully,

Karen L. Homiek  
Superintendent

PLEASE SCROLL DOWN FOR SAFE RETURN PLAN (2024/2025 SCHOOL YEAR)





## LEA Plan for Safe Return to In-Person Instruction and Continuity of Service

### Pursuant to the Federal American Rescue Plan Act, Section 2001(i)

#### Introduction and Background

As announced in the New Jersey Department of Education (NJDOE)'s [April 28, 2021 broadcast](#), in March 2021 President Biden signed the Federal [American Rescue Plan \(ARP\) Act](#), Public Law 117-2, into law. The ARP Act provides an additional \$122 billion in Elementary and Secondary School Emergency Relief (ARP ESSER) to States and school districts to help safely reopen, sustain the safe operation of schools, and address the impacts of the COVID-19 pandemic on the nation's students. As with the previous ESSER funds available under the Coronavirus Aid, Relief and Economic Security (CARES) Act, and the Coronavirus Response and Relief Supplemental Appropriations Act (CRRSA), the purpose of the additional funding is to support local educational agencies (LEAs) in preparing for and responding to the impacts of COVID-19 on educators, students, and families. Additional information on ARP ESSER may be found in the NJDOE's [funding comparison fact sheet](#).

Section 2001(i)(1) of the ARP Act requires each LEA that receives ARP ESSER funds to develop and make publicly available on the LEA's website, no later than 30 days after receiving ARP ESSER funds, a plan for the safe return to in-person instruction and continuity of services for all schools (Safe Return Plan). A Safe Return Plan is required of all fund recipients, including those that have already returned to in-person instruction. Section 2001(i)(2) of the ARP Act further requires that the LEA seek public comment on the Safe Return Plan and take those comments into account in finalization of the Safe Return Plan. Under the interim final requirements published in [Volume 86, No. 76 of the Federal Register](#) by the U.S. Department of Education (USDE), an LEA must periodically, but no less frequently than every six months through September 30, 2023, review and, as appropriate, revise its Safe Return Plan.

Pursuant to those requirements, **LEAs must submit to the NJDOE and post on their website their Safe Return Plans by June 24, 2021.** The NJDOE intends to make LEA ARP ESSER Fund applications available in EWEG on May 24, 2021 and LEAs will submit their Safe Return Plans to the NJDOE via EWEG. To assist LEAs with the development of their Safe Return Plans, the NJDOE is providing the following template.

This template incorporates the federally-required components of the Safe Return Plan. The questions in the template below will be included in the LEA ARP ESSER Fund application in EWEG. LEAs will submit responses to the questions within the LEA ARP ESSER Fund application in EWEG by June 24, 2021. The NJDOE hopes that this template will allow LEAs to effectively plan for that submission and to easily post the information to their websites as required by the ARP Act.

Note that on May 17, 2021, Governor Murphy [announced](#) that upon the conclusion of the 2020-2021 school year, portions of Executive Order 175 allowing remote learning will be rescinded, meaning that schools will be required to provide full-day, in-person instruction, as they were prior to the COVID-19 Public Health Emergency. The NJDOE and New Jersey Department of Health will share additional information regarding State requirements or guidance for health and safety protocols for the 2021-2022 school year as it becomes available.

# Ocean County Vocational Technical Plan for Safe Return to In-Person Instruction and Continuity of Services

---

School Name: Ocean County Vocational Technical School

Date (06/16/2021): Date Revised (09/11/24):

## 1. Maintaining Health and Safety

For each mitigation strategy listed below (A–H), please describe how the LEA will maintain the health and safety of students, educators, and other staff and the extent to which it has adopted policies, and a description of any such policies, on each of the following safety recommendations established by the CDC.

A. Universal and correct wearing of masks

All staff, students, and visitors are no longer required to wear face masks. Governor Murphy announced that masks will no longer be required in schools for students or staff effective March 7, 2022. This decision was based on the decline in COVID-19 transmission and hospitalizations, projections indicating the decline of transmissions and increase in vaccinations. The Ocean County Vocational Technical School shifted to mask-optional on March 7, 2022.

Exception

Students and staff will continue to be required to wear masks upon returning to school after a confirmed case of COVID-19 on days 6-10.

B. Physical distancing is no longer mandated but the following are followed when applicable:

- Physical distancing will be implemented to allow for full in-person learning.
- Classes will be set up for desks to be 3 feet apart when applicable.
- Students will maintain physical distancing to the greatest extent possible in hallways, locker rooms, school-sponsored transportation, indoor and outdoor physical education settings.
- During indoor activities when increased exhalation occurs, such as singing, shouting, band practice, sports, or exercise.

### C. Handwashing and respiratory etiquette

- Handwashing and respiratory etiquette will be reinforced by the school nurses, instructors and administration.
- Classrooms will continue to be equipped with hand sanitizer and sanitizing products for the desks and seats.
- Students will be encouraged to cover coughs and sneezes with a tissue during the limited instances when the individual may be unmasked.
- Used tissues should be thrown in the trash and hand hygiene should be performed immediately.

### D. Cleaning and maintaining healthy facilities, including improving ventilation

- Custodians will continue to fog all classrooms daily.
- All of our routine cleaning and disinfecting products are EPA approved against COVID-19.
- Cleaning of highly used surfaces (doorknobs, light switches, handrails, desks, chairs, bathroom facilities, shared telephones, shared computer keyboards and mics) will continue as daily responsibilities of the custodial staff.

Ocean County Vocational Technical School retained Colliers Engineering to evaluate district-wide HVAC systems and their performances. Recommendations for upgrades and replacements as well as factory installed unit disinfections were reviewed. Due to this thorough evaluation, Ionization Technology were placed in all of our ventilation systems in the district except for the Grunin Performing Arts Academy as this is a new building and this enhancement is not necessary. The air handlers at the Grunin Performing Arts Academy were ordered with Bi-polar ionization so this ventilation enrichment has been in place since day one.

The Ionization units installed are stand-alone attachments to the existing HVAC equipment, allowing the installation to occur with minimal impact to the operations of the system. Additionally, the Ionization units are connected to the same controls as the HVAC units; therefore, when the units are on, the ionization is occurring. The units will provide for 99.4 deactivation of the COVID-19 virus after 30 minutes of use.

- The ventilation systems will continue to be maintained to include changing filters quarterly as well as the quarterly inspections on proper HVAC operations.

E. Isolation/Exclusion and Preventing Transmission: Students and staff with symptoms\* of a respiratory virus should stay home and away from others until:

- The individual is fever free for 24 hours without fever reducing medication **AND**
- Symptoms are improving, which means the individual is no longer feeling ill and able to participate comfortably in educational and other activities as they did before they were ill. Any remaining symptoms, such as cough or runny nose are mild or infrequent.
- Individuals can return to normal activities, but they should take **additional precautions** for the next five days when they are around other people indoors. These precautions include:
  - Wearing a well-fitted mask
  - Taking steps for cleaner air
  - Practicing good hand hygiene and respiratory etiquette
  - Physical distancing when around others
  - Testing for respiratory viruses to determine next steps such as treatment.
    - Using at home COVID-19 tests for screening before being around persons at risk for severe disease.

*\*Symptoms can include: fever, chills, fatigue, cough, runny nose and headache, chest discomfort, chills, decrease in appetite, diarrhea, muscle or body aches, new loss of taste or smell, sore throat, vomiting, weakness, wheezing, stuffy nose.*

If symptoms are improving but fever returns, individuals should stay home until fever free for 24 hours, taking additional precautions for the next 5 days.

Individuals who are at increased risk for severe illness from respiratory viruses should contact their healthcare provider about additional precautions that may be necessary.

Students with students at risk for severe illness due to COVID-19 should make reasonable modifications, when necessary, to ensure that all students, including those with disabilities, are able to access in-person learning. Modifications may include implementing additional layers of prevention strategies, such as enforcing mask use for individuals two years of age or older (staff and students) who care for or come in contact with the child/student, improving airflow, testing and symptom monitoring.

F. Diagnostic and screening testing efforts to provide vaccinations to educators, other staff, and students if eligible

- Vaccination is currently the leading public health prevention strategy to end the COVID-19 pandemic.
- The school nurses will provide support to the students with questions concerning the vaccinations.

Many students missed recommended vaccines over the last year due to disruptions associated with COVID-19. Reminders will be sent to families about school immunization requirements and follow up with families of students who are not in compliance with requirements and encourage compliance.

G. Appropriate accommodations for children with disabilities with respect to the health and safety policies

- Students with disabilities will be identified by the guidance department, instructors, administrators and in some cases, the school nurse.
- Students with medical/health plans, I&RS accommodations, 504 plans, and IEP's will have their plans followed strictly and in accordance with all local, state, and federal requirements. All of these plans will be reviewed periodically, in concert with the most recent state and local health department guidance, to ensure that the student gets the maximum benefit possible. To the extent a health and safety policy interferes with the needs of an individual student, the building administration will immediately convene a meeting to address the areas of concern.
- Information from the CDC on mental and social support will be available to parents through the School Guidance Counselors.
- School Counselors will monitor students with disabilities in regards to the health and safety policies that apply to each individual student.
- The district participates in the EAP One Source Program where students/employees and their families are provided with social and emotional support. This assistance will provide counseling services for students, staff and families faced with difficulties in life.

H. Coordination with state and local health officials

- The Ocean County Vocational Technical School will continue to work with the local health department as needed.

- School administration and nurses will continue to work with the Ocean County Health Department as well as others from schools in Ocean County to provide information to carry out responsibilities and procedures to staff.
- A designated person from Central Office will continue to communicate with the Ocean County Health Department on all COVID-19 issues if needed.
- Central Administration will work closely with the local health department as they make decisions regarding which mitigation strategies to implement based on present data if necessary.
- The appropriate documentation of incidents will be reported to the Ocean County Superintendent's Office if necessary.

The Ocean County Vocational Technical School has developed close relationships with the Ocean County Health Department personnel and will continue to discuss individual cases with certified epidemiologists as needed.

## **2. Ensuring Continuity of Services**

Describe how the LEA will ensure continuity of services, including but not limited to services to address students' academic needs and students' and staff's social, emotional, mental health, and other needs, which may include student health and food services.

Last Year, in October, 2023, the district held its second annual Field Day Event. Since last year's Field Day event was well received, we felt that the benefits of social interaction, fun packed events and team camaraderie would help support the emotional and mental health of staff. A survey was provided after Field Day and hands-down, the event was appreciated by most attendees. Even if one did not participate in an event (not all were physical events), socializing with peers from other centers was certainly a benefit. We will once again participate in a third annual Field Day event on October 14, 2024.

The school year for students started with teachers' assessments and determinations for the loss of learning that has transpired during the past few years since COVID. Plans for summer enrichment for the summer of 2024 are in place to help support identified students in need of intervention. The summer of 2024 will once again be offering enrichment activities at all three academies. The results of the High School Proficiency Assessments were shared with the community during a Board of Education Meeting. These scores verified the need of enrichment as previously stated. The results of the testing have been shared with students and parents and enrichment offerings were presented to all.

During the summer of 2024, summer enrichment was offered to all students at the academies. We continue to monitor the assessments for improvement of learning in Language Arts, Math and Science.

**Ocean County Vocational Technical School Remote/Virtual Learning Plan To Ensure Community of Educational Services.** Pursuant to N.J.S.A. 18A:7F-9, Ocean County Vocational Technical School (OCVTS) must be in session for 180 days to receive state aid. The statute requires that school facilities be provided for at least 180 days during the school year. Section (b) notes that where a district is required to close the schools of the district for more than three consecutive school days due to a declared state of emergency, declared public health emergency, or a directive and/or recommendation by the appropriate health agency or officer to institute a public health-related closure, days of virtual or remote instruction commensurate with in-person instruction will count towards the district's 180-day requirements.

**The district's plan for remote learning days is as follows:**

- The Superintendent will receive a directive from Ocean County Health Department Officials and/or the NJ Department of Education to close schools.
- The OCVTS Board of Education and district families will be notified of school closing(s) using our District's Webpage, Realtime, and the robo call system.
- The district has provided Chromebooks to all full-time students and will continue to assess needs with instruction and deployment of technology.



- Students/families who previously responded regarding potential internet connectivity issues will be provided with wi-fi hot spots as the district will work with internet providers to provide connectivity for families in need of assistance.
- Students will connect with teachers and engage in learning activities from home. Students have provided their teachers with their e-mail addresses. Students and teachers have established various technology interactive platforms to continue/maintain learning.
- Classroom assignments and activities will be posted to Google Classroom.
- For academy students, students will follow the scheduled day to include a 40-minute lunch.
- For shared time students, students will be provided instruction virtually as well as assignments to be completed on Google Classroom for half day learning sessions.

All staff have been provided training on technology.

- Google Classroom is embedded into classroom instruction from day one.
- Students have been surveyed to identify technology needs.
- Students will be provided with technology/wi-fi if in need of assistance.

The Ocean County Vocational Technical School District puts the health and safety of staff and students our priority and will continue to be at the forefront of all of our decisions moving forward.

Our plan will be revisited and reviewed periodically, always keeping in mind the current health conditions and the recommendations from the state and health departments.

Food insecure students and families continue to have their needs met through the OCVTS's partnership with Fulfill of Monmouth County.

### 3. Public Comment

**A.** Describe how the LEA sought public comment on its plan, and how it took those public comment into account in the development of its plan. Note, the ARP requires that LEAs seek public comment for each 60-day revision to the plan.

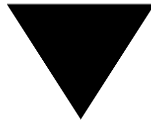
This plan was first provided to the administrators for their perusal and suggestions. Afterwards, the plan was reviewed by the executive committee of our local association. The plan was reviewed and approved by the Board of Education, put on our website for review and input from parents and the community. Public comment will be advertised and solicited for our January and February Regular Board of Education Meetings.

**B.** Describe how the LEA ensured that the plan is in an understandable and uniform format; is to the extent practicable written in a language that parents can understand or, if not practicable to provide written translations to a parent with limited English proficiency, will be orally translated for such a parent; and upon request by a parent who is an individual with a disability as defined by the ADA, will be provided in an alternative format accessible to that parent.

The plan, once completed and reviewed will be posted on our website in both English and Spanish. It was felt that the plan is easy enough to follow as we move forward to a new school year. Using plain and accessible language to accommodate people of all ages and abilities, including those with cognitive disabilities, people with low literacy skills, and speakers of English as a foreign language was a priority for us as we developed this plan for school year 2024-2025.

# Español

**Plan LEA para el regreso seguro a la instrucción en  
persona y la continuidad del servicio**





## Plan LEA para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad del servicio

### De conformidad con la Ley Federal del Plan de Rescate Estadounidense, Sección 2001(i)

#### Introducción y antecedentes

Como se anunció en el informe del Departamento de Educación de Nueva Jersey (NJDOE). [Emisión del 28 de abril de 2021](#), en marzo de 2021, el presidente Biden firmó el Acuerdo Federal [Ley del Plan de Rescate Estadounidense \(ARP\)](#), Ley Pública 117-2, convertida en ley. La Ley ARP proporciona \$122 mil millones adicionales en Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ARP ESSER) a los estados y distritos escolares para ayudar a reabrir de manera segura, mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar los impactos de la pandemia de COVID-19 en los estudiantes del país. . Al igual que con los fondos ESSER anteriores disponibles bajo la Ley de Ayuda, Alivio y Seguridad Económica del Coronavirus (CARES) y la Ley de Asignaciones Suplementarias de Respuesta y Alivio del Coronavirus (CRRSA), el propósito de los fondos adicionales es apoyar a las agencias educativas locales (LEA) en prepararse y responder a los impactos de COVID-19 en educadores, estudiantes y familias. Puede encontrar información adicional sobre ARP ESSER en el sitio web del NJDOE. [hoja informativa de comparación de financiación](#).

La Sección 2001(i)(1) de la Ley ARP exige que cada LEA que reciba fondos de ARP ESSER desarrolle y ponga a disposición del público en el sitio web de la LEA, a más tardar 30 días después de recibir los fondos de ARP ESSER, un plan para el regreso seguro a -instrucción presencial y continuidad de los servicios para todas las escuelas (Plan de Retorno Seguro) Se requiere un Plan de Retorno Seguro de todos los beneficiarios de fondos, incluidos aquellos que ya han regresado a la instrucción en persona. La Sección 2001(i)(2) de la Ley ARP requiere además que la LEA busque comentarios públicos sobre el Plan de Retorno Seguro y tenga en cuenta esos comentarios al finalizar el Plan de Retorno Seguro. Según los requisitos finales provisionales publicados en [Volumen 86, N° 76 del Registro Federal](#) Por el Departamento de Educación de EE. UU. (USDE), una LEA debe revisar periódicamente, pero con no menos frecuencia que cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, y, según corresponda, revisar su Plan de Retorno Seguro.

De conformidad con esos requisitos, **Las LEA deben enviar al NJDOE y publicar en su sitio web sus Planes de Retorno Seguro antes del 24 de junio de 2021.** El NJDOE tiene la intención de que las solicitudes del Fondo LEA ARP ESSER estén disponibles en EWEG el 24 de mayo de 2021 y las LEA presentarán sus Planes de Retorno Seguro al NJDOE a través de EWEG. Para ayudar a las LEA con el desarrollo de sus Planes de Retorno Seguro, el NJDOE proporciona la siguiente plantilla.

Esta plantilla incorpora los componentes requeridos a nivel federal del Plan de Retorno Seguro. Las preguntas de la plantilla a continuación se incluirán en la solicitud del Fondo LEA ARP ESSER en EWEG. Las LEA enviarán respuestas a las preguntas dentro de la solicitud del Fondo LEA ARP ESSER en EWEG antes del 24 de junio de 2021. El NJDOE espera que esta plantilla permita a las LEA planificar de manera efectiva esa presentación y publicar fácilmente la información en sus sitios web según lo exige la Ley ARP.

Tenga en cuenta que el 17 de mayo de 2021, el gobernador Murphy [anunciado](#) que al finalizar el año escolar 2020-2021, se rescindirán partes de la Orden Ejecutiva 175 que permite el aprendizaje remoto, lo que significa que las escuelas deberán brindar instrucción en persona durante todo el día, como lo hacían antes del COVID-19. Emergencia de Salud Pública. El NJDOE y el Departamento de Salud de Nueva Jersey compartirán información adicional sobre los requisitos estatales u orientación para los protocolos de salud y seguridad para el año escolar 2021-2022 a medida que esté disponible.

## **Plan técnico vocacional del condado de Ocean para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios**

---

**Nombre de la escuela:** Escuela técnica vocacional del condado de Ocean

**Fecha (16/06/2021): Fecha de revisión (11/09/24):**

### **1. Mantener la salud y la seguridad**

Para cada estrategia de mitigación enumerada a continuación (A–H), describa cómo la LEA mantendrá la salud y seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal y la medida en que ha adoptado políticas, y una descripción de dichas políticas, en cada una de las siguientes recomendaciones de seguridad establecidas por los CDC.

#### **A. Uso universal y correcto de mascarillas**

Todo el personal, los estudiantes y los visitantes ya no están obligados a usar máscaras faciales. El gobernador Murphy anunció que ya no se requerirán máscaras en las escuelas para los estudiantes o el personal a partir del 7 de marzo de 2022. Esta decisión se basó en la disminución de la transmisión y las hospitalizaciones de COVID-19, las proyecciones que indican la disminución de las transmisiones y el aumento de las vacunas. La Escuela Técnica Vocacional del Condado de Ocean pasó a usar mascarilla opcional el 7 de marzo de 2022.

#### **Excepción**

Se seguirá requiriendo que los estudiantes y el personal usen máscaras al regresar a la escuela después de un caso confirmado de COVID-19 en los días 6 a 10.

#### **B. El distanciamiento físico ya no es obligatorio, pero se sigue lo siguiente cuando corresponda:**

- Se implementará distanciamiento físico para permitir el aprendizaje completo en persona.
- Las clases se configurarán para que los escritorios estén a 3 pies de distancia cuando corresponda.

- Los estudiantes mantendrán el distanciamiento físico en la mayor medida posible en los pasillos, vestuarios, transporte patrocinado por la escuela y entornos de educación física interiores y exteriores.
- Durante actividades en interiores cuando se produce un aumento de la exhalación, como cantar, gritar, practicar con una banda, practicar deportes o hacer ejercicio.

#### C. Lavado de manos y etiqueta respiratoria.

- Las enfermeras, los instructores y la administración de la escuela reforzarán el lavado de manos y la etiqueta respiratoria.
- Las aulas seguirán estando equipadas con desinfectante para manos y productos desinfectantes para escritorios y asientos.
- Se alentará a los estudiantes a cubrirse la tos y los estornudos con un pañuelo de papel durante los casos limitados en los que el individuo pueda ser desenmascarado.
- Los pañuelos usados deben tirarse a la basura y la higiene de manos debe realizarse inmediatamente.

#### D. Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación.

- Los conserjes seguirán nebulizando todos los salones de clases diariamente.
- Todos nuestros productos de limpieza y desinfección de rutina están aprobados por la EPA contra COVID-19.
- La limpieza de superficies muy utilizadas (pomos de puertas, interruptores de luz, pasamanos, escritorios, sillas, baños, teléfonos compartidos, teclados y micrófonos de computadora compartidos) continuará como responsabilidad diaria del personal de conserjería.

La Escuela Técnica Vocacional del Condado de Ocean contrató a Colliers Engineering para evaluar los sistemas HVAC de todo el distrito y su desempeño. Se revisaron las recomendaciones para actualizaciones y reemplazos, así como las desinfecciones de unidades instaladas en fábrica. Debido a esta evaluación exhaustiva, se colocó tecnología de ionización en todos nuestros sistemas de ventilación en el distrito, excepto en la Academia de Artes Escénicas Grunin, ya que este es un edificio nuevo y esta mejora no es necesaria. Los controladores de aire de la Academia de Artes Escénicas Grunin se encargaron con ionización

bipolar, por lo que este enriquecimiento de ventilación ha estado implementado desde el primer día.

Las unidades de ionización instaladas son accesorios independientes del equipo HVAC existente, lo que permite que la instalación se realice con un impacto mínimo en las operaciones del sistema. Además, las unidades de ionización están conectadas a los mismos controles que las unidades HVAC; por lo tanto, cuando las unidades están encendidas, se produce la ionización. Las unidades proporcionarán una desactivación del 99,4 del virus COVID-19 después de 30 minutos de uso.

- Se seguirán manteniendo los sistemas de ventilación para incluir el cambio de filtros trimestralmente, así como las inspecciones trimestrales del funcionamiento adecuado de HVAC.

E. Aislamiento/Exclusión y Prevención de la Transmisión: Los estudiantes y el personal con síntomas\* de un virus respiratorio deben quedarse en casa y alejados de los demás hasta:

- El individuo no tiene fiebre durante 24 horas sin medicación para reducir la fiebre. **Y**
- Los síntomas están mejorando, lo que significa que el individuo ya no se siente enfermo y puede participar cómodamente en actividades educativas y de otro tipo como lo hacía antes de enfermarse. Cualquier síntoma restante, como tos o secreción nasal, es leve o poco frecuente.
- Las personas pueden regresar a sus actividades normales, pero deben tomar **precauciones adicionales** durante los próximos cinco días cuando estén cerca de otras personas en el interior. Estas precauciones incluyen:
  - Usar una máscara bien ajustada
  - Tomando medidas para un aire más limpio
  - Practicar una buena higiene de manos y etiqueta respiratoria.
  - Distanciamiento físico cuando se está cerca de otras personas
  - Pruebas de virus respiratorios para determinar los próximos pasos, como el tratamiento.

- Usar pruebas caseras de COVID-19 para realizar pruebas de detección antes de estar cerca de personas en riesgo de padecer una enfermedad grave.

*\*Los síntomas pueden incluir: fiebre, escalofríos, fatiga, tos, secreción nasal y dolor de cabeza, malestar en el pecho, escalofríos, disminución del apetito, diarrea, dolores musculares o corporales, nueva pérdida del gusto o del olfato, dolor de garganta, vómitos, debilidad, sibilancias, congestión. nariz.*

Si los síntomas mejoran pero la fiebre regresa, las personas deben quedarse en casa hasta que la fiebre desaparezca durante 24 horas y tomar precauciones adicionales durante los próximos 5 días.

Las personas que tienen un mayor riesgo de sufrir enfermedades graves a causa de virus respiratorios deben comunicarse con su proveedor de atención médica para conocer las precauciones adicionales que puedan ser necesarias.

Los estudiantes con estudiantes en riesgo de enfermarse gravemente debido a COVID-19 deben hacer modificaciones razonables, cuando sea necesario, para garantizar que todos los estudiantes, incluidos aquellos con discapacidades, puedan acceder al aprendizaje en persona. Las modificaciones pueden incluir la implementación de capas adicionales de estrategias de prevención, como hacer cumplir el uso de mascarillas para personas de dos años de edad o más (personal y estudiantes) que cuidan o entran en contacto con el niño/estudiante, mejorar el flujo de aire, las pruebas y el monitoreo de síntomas.

F. Esfuerzos de pruebas de diagnóstico y detección para proporcionar vacunas a los educadores, otro personal y estudiantes si son elegibles.

- La vacunación es actualmente la principal estrategia de prevención en salud pública para poner fin a la pandemia de COVID-19.
- Las enfermeras de la escuela brindarán apoyo a los estudiantes con preguntas sobre las vacunas.

Muchos estudiantes no recibieron las vacunas recomendadas durante el último año debido a interrupciones asociadas con el COVID-19. Se enviarán recordatorios a las familias sobre los requisitos de vacunación escolar y se hará un seguimiento con las familias de los estudiantes que no cumplan con los requisitos y se fomentará su cumplimiento.



G. Adaptaciones apropiadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad.

- Los estudiantes con discapacidades serán identificados por el departamento de orientación, los instructores, los administradores y, en algunos casos, la enfermera de la escuela.
- A los estudiantes con planes médicos/de salud, adaptaciones I&RS, planes 504 e IEP se les seguirán sus planes estrictamente y de acuerdo con todos los requisitos locales, estatales y federales. Todos estos planes se revisarán periódicamente, de acuerdo con las directrices más recientes de los departamentos de salud estatales y locales, para garantizar que el estudiante obtenga el máximo beneficio posible. En la medida en que una política de salud y seguridad interfiera con las necesidades de un estudiante individual, la administración del edificio convocará inmediatamente una reunión para abordar las áreas de preocupación.
- La información de los CDC sobre apoyo mental y social estará disponible para los padres a través de los consejeros de orientación escolar.
- Los consejeros escolares supervisarán a los estudiantes con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad que se aplican a cada estudiante individual.
- El distrito participa en el programa EAP One Source, donde los estudiantes/empleados y sus familias reciben apoyo social y emocional. Esta asistencia brindará servicios de asesoramiento para estudiantes, personal y familias que enfrentan dificultades en la vida.

H. Coordinación con funcionarios de salud estatales y locales.

- La Escuela Técnica Vocacional del Condado de Ocean continuará trabajando con el departamento de salud local según sea necesario.
- La administración escolar y las enfermeras continuarán trabajando con el Departamento de Salud del Condado de Ocean, así como con otros miembros de las escuelas del Condado de Ocean, para brindar información al personal para llevar a cabo responsabilidades y procedimientos.
- Una persona designada de la Oficina Central continuará comunicándose con el Departamento de Salud del Condado de Ocean sobre todos los asuntos relacionados con el COVID-19 si es necesario.
- La Administración Central trabajará en estrecha colaboración con el departamento de salud local mientras toman decisiones sobre qué estrategias de mitigación implementar en función de los datos actuales, si es necesario.
- La documentación apropiada de los incidentes se informará a la Oficina del Superintendente del Condado de Ocean si es necesario.

La Escuela Técnica Vocacional del Condado de Ocean ha desarrollado relaciones estrechas con el personal del Departamento de Salud del Condado de Ocean y continuará discutiendo casos individuales con epidemiólogos certificados según sea necesario.

## **2. Garantizar la continuidad de los servicios**

Describa cómo la LEA garantizará la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y de otro tipo de los estudiantes y el personal, que pueden incluir servicios de salud y alimentación de los estudiantes.

El año pasado, en octubre de 2023, el distrito celebró su segundo evento anual del Día de Campo. Dado que el evento del Día de Campo del año pasado fue bien recibido, sentimos que los beneficios de la interacción social, los eventos llenos de diversión y la camaradería en equipo ayudarían a apoyar la salud emocional y mental del personal. Se realizó una encuesta después del día de campo y, sin lugar a dudas, la mayoría de los asistentes apreciaron el evento. Incluso si uno no participaba en un evento (no todos eran eventos físicos), socializar con compañeros de otros centros era sin duda un beneficio. Una vez más participaremos en un tercer evento anual del Día de Campo el 14 de octubre de 2024.

El año escolar para los estudiantes comenzó con evaluaciones y determinaciones de los maestros por la pérdida de aprendizaje que ha ocurrido durante los últimos años desde COVID. Existen planes de enriquecimiento de verano para el verano de 2024 para ayudar a apoyar a los estudiantes identificados que necesitan intervención. El verano de 2024 volverá a ofrecer actividades de enriquecimiento en las tres academias. Los resultados de las evaluaciones de dominio de la escuela secundaria se compartieron con la comunidad durante una reunión de la Junta de Educación. Estos puntajes verificaron la necesidad de enriquecimiento como se indicó anteriormente. Los resultados de las pruebas se compartieron con los estudiantes y los padres y se presentaron a todos las ofertas de enriquecimiento.

Durante el verano de 2024, se ofreció enriquecimiento de verano a todos los estudiantes de las academias. Continuamos monitoreando las evaluaciones para mejorar el aprendizaje en Artes del Lenguaje, Matemáticas y Ciencias.

**Plan de aprendizaje remoto/virtual de la Escuela Técnica Vocacional del Condado de Ocean para garantizar la comunidad de Servicios Educativos.** De conformidad con N.J.S.A. 18A:7F-9, la Escuela Técnica Vocacional del Condado de Ocean (OCVTS) debe estar en sesión durante 180 días para recibir ayuda estatal. El estatuto exige que se proporcionen instalaciones escolares durante al menos 180 días durante el año escolar. La sección (b) señala que cuando se requiere que un distrito cierre las escuelas del distrito por más de tres días escolares consecutivos debido a un estado de emergencia declarado, una emergencia de salud pública declarada o una directiva y/o recomendación de la agencia de salud correspondiente o funcionario para instituir un cierre relacionado con la salud pública, los días de instrucción virtual o remota proporcionales a la instrucción en persona contarán para los requisitos de 180 días del distrito.

**El plan del distrito para los días de aprendizaje remoto es el siguiente:**

- El Superintendente recibirá una directiva de los funcionarios del Departamento de Salud del Condado de Ocean y/o del Departamento de Educación de Nueva Jersey para cerrar las escuelas.
- La Junta de Educación de OCVTS y las familias del distrito serán notificadas sobre el cierre de las escuelas mediante la página web de nuestro distrito, en tiempo real y el sistema de llamadas automáticas.

- El distrito ha proporcionado Chromebooks a todos los estudiantes de tiempo completo y continuará evaluando las necesidades con instrucción e implementación de tecnología.
- Los estudiantes/familias que respondieron anteriormente sobre posibles problemas de conectividad a Internet recibirán puntos de acceso Wi-Fi, ya que el distrito trabajará con los proveedores de Internet para brindar conectividad a las familias que necesiten ayuda.
- Los estudiantes se conectarán con los maestros y participarán en actividades de aprendizaje desde casa. Los estudiantes han proporcionado a sus profesores sus direcciones de correo electrónico. Los estudiantes y maestros han establecido varias plataformas tecnológicas interactivas para continuar/mantener el aprendizaje.
- Las tareas y actividades del aula se publicarán en Google Classroom.
- Para los estudiantes de la academia, los estudiantes seguirán el día programado para incluir un almuerzo de 40 minutos.
- Para los estudiantes de tiempo compartido, los estudiantes recibirán instrucción virtual, así como tareas que deberán completar en Google Classroom durante sesiones de aprendizaje de medio día.

Todo el personal ha recibido capacitación en tecnología.

- Google Classroom está integrado en la instrucción en el aula desde el primer día.
- Los estudiantes han sido encuestados para identificar las necesidades tecnológicas.
- Los estudiantes recibirán tecnología/wi-fi si necesitan ayuda.

El Distrito Escolar Técnico Vocacional del Condado de Ocean considera la salud y la seguridad del personal y los estudiantes nuestra prioridad y seguirá estando a la vanguardia de todas nuestras decisiones en el futuro.

Nuestro plan será revisado y revisado periódicamente, siempre teniendo en cuenta las condiciones de salud actuales y las recomendaciones del estado y los departamentos de salud.

Las necesidades de los estudiantes y familias que padecen inseguridad alimentaria continúan satisfechas a través de la asociación de OCVTS con Fulfill del condado de Monmouth.

### 3. Comentario público

**A.** Describa cómo la LEA buscó comentarios del público sobre su plan y cómo los tomó en cuenta en el desarrollo de su plan. Tenga en cuenta que el ARP exige que las LEA busquen comentarios públicos para cada revisión del plan cada 60 días.

Este plan se proporcionó primero a los administradores para su lectura y sugerencias. Posteriormente, el plan fue revisado por el comité ejecutivo de nuestra asociación local. El plan fue revisado y aprobado por la Junta de Educación, publicado en nuestro sitio web para revisión y aportes de los padres y la comunidad. Se anunciarán y solicitarán comentarios públicos para nuestras reuniones regulares de la Junta de Educación de enero y febrero.

**B.** Describa cómo la LEA se aseguró de que el plan tuviera un formato comprensible y uniforme; está, en la medida de lo posible, escrito en un idioma que los padres puedan entender o, si no es posible proporcionar traducciones escritas a un padre con dominio limitado del inglés, se traducirá oralmente para dicho padre; y previa solicitud de un padre que sea una persona con una discapacidad según lo define la ADA, se proporcionará en un formato alternativo accesible para ese padre.

El plan, una vez completado y revisado, se publicará en nuestro sitio web tanto en inglés como en español. Se consideró que el plan es bastante fácil de seguir a medida que avanzamos hacia un nuevo año escolar. Utilizar un lenguaje sencillo y accesible para acomodar a personas de todas las edades y habilidades, incluidas aquellas con discapacidades cognitivas, personas con bajos niveles de alfabetización y hablantes de inglés como lengua extranjera fue una prioridad para nosotros al desarrollar este plan para el año escolar 2024-2025.